

Procedury i zasady nauczania hybrydowego i zdalnego w Szkole Podstawowej nr 2 w Rydułtowach

Dyrektor ze względu na sytuację, a w jakiej znajduje się szkoła (będzie ona zależała od rodzaju kontaktu osoby zarażonej lub podejrzanej o zarażenie z innymi osobami ze szkoły),

w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Wodzisławiu może podjąć decyzję o:

- 1) pozostawieniu stacjonarnego trybu nauki;
- 2) wdrożeniu trybu nauczania zdalnego;
- 3) wdrożeniu trybu nauczania hybrydowego;
- 4) ponownym przywróceniu stacjonarnego trybu nauki.

Po podjęciu przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny decyzji o przesunięciu formy nauczania ze stacjonarnej na zdalną lub hybrydową, w zależności od poziomu nauczania lub klas objętych zagrożeniem nauczanie będzie realizowane wg następujących wariantów:

I. Nauczania zdalne lub hybrydowe:

1. Pracujemy zgodnie z obowiązującym planem lekcji uwzględniając bezpieczeństwo i higienę pracy przy komputerze oraz przerwy międzylekcyjne. Lekcja, tak jak dotychczas, trwa 45 minut, natomiast nauczyciel ma prawo skrócić obecność uczniów przed ekranem do 30 minut, zaś pozostały czas pozostaje do dyspozycji uczniów pracujących samodzielnie poza ekranem komputera.
2. W chwili przejścia szkoły na jakąkolwiek formę nauczania hybrydowego, nauczyciele prowadzą zajęcia stacjonarne z uczniami przebywającymi wg planu na terenie placówki oraz nauczanie zdalne z uczniami pozostającymi w domach.
3. Wszystkie procedury i informacje będą zamieszczane na stronie internetowej szkoły w zakładce „Zdalne nauczanie 2020/2021”.

Sposób prowadzenia zajęć:

1. Zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem aplikacji Microsoft Teams.
2. Łączenie pracy równoległej z pracą rozłożoną w czasie, np. wykonanie wspólnie miniprojektu, poszukiwanie informacji w celu rozwiązania problemu, a następnie przygotowanie prezentacji efektów wspólnej pracy, konsultacje, podczas których nauczyciel jest dostępny on-line dla uczniów.

3. Przesyłanie uczniom klas I- III filmików instruktażowych, umożliwiających uczniom pracę według instrukcji nauczyciela.
4. Zdalne nauczanie może być realizowane z użyciem:
 - materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez MEN (www.epodreczniki.pl),
 - materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego MEN, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
 - materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
 - innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.
5. Frekwencja w dzienniku lekcyjnym odnotowana jest na lekcji on-line. Jeśli uczeń ma włączoną kamerkę lub mikrofon i aktywnie uczestniczy w lekcji, nauczyciel uzupełniając frekwencję posługuje się skrótem **nz** (nauczanie zdalne).
6. Nauczyciele prowadzą zdalne nauczanie ze szkoły lub z domu - o miejscu prowadzenia zajęć decyduje dyrektor i informuje nauczycieli przez dziennik elektroniczny.
7. W przypadku, gdy nauczyciel nie dysponuje odpowiednim sprzętem (komputerem, laptopem z połączeniem do Internetu), z którego mógłby skorzystać w domu, lub nie posiada warunków do realizacji takiego nauczania w warunkach domowych, może za zgodą dyrektora wykorzystać sprzęt dostępny na terenie szkoły do użytkowania w warunkach domowych.
8. Nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin, z zastosowaniem narzędzi informatycznych.
9. Nauczyciele dostosowują program nauczania do narzędzi, którymi prowadzą nauczanie online, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
10. Zgodnie z **Zasadami wypożyczania sprzętu komputerowego na okres zdalnego nauczania** otrzymanego w ramach rządowego programu Zdalna szkoła i Zdalna szkoła+ szkoła może wypożyczyć laptopy uczniom z rodzin potrzebujących wsparcia (w tym wielodzietnych) .
11. Nauczyciele przestrzegają ostrzeżenia i stworzenia warunków bezpieczeństwa i higieny pracy w miejscu wykonywania pracy nauczania zdalnego.
12. Nauczyciele dokumentują swoją pracę poprzez dziennik elektroniczny oraz narzędzie Microsoft Teams, w klasach edukacji wczesnoszkolnej archiwizują filmiki instruktażowe.
13. Nauczyciel wskazuje termin konsultacji online z uczniami. Na tej podstawie dyrektor sporządza harmonogram.
14. W przypadku, kiedy uczeń z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub trudne warunki domowe nie może uczestniczyć w zajęciach online, dyrektor organizuje zajęcia w szkole lub umożliwia uczniowi realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.

Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami w systemie nauczania zdalnego

1. Nauczyciele w czasie trwania trybu zdalnego utrzymują stały kontakt z rodzicami. Nauczyciele są dostępni dla dzieci i rodziców od godziny 8.00 do godziny 16.00. Kontakt z nauczycielem możliwy jest przez dziennik elektroniczny, chyba że nauczyciel i rodzic ustalą dodatkowo inną formę kontaktu (komunikator, mail, telefon)

itp.).

W przypadku braku możliwości kontaktu w tym terminie, rodzic z nauczycielem wspólnie ustalą inny termin.

Realizacja innych zajęć

1. Zajęcia pozalekcyjne oraz zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywają się wg obowiązującego planu lekcji.
2. Zajęcia rewalidacyjne odbywają się zgodnie z planem. Nauczyciel prowadzący dostosowuje materiały do pracy z dzieckiem do jego niepełnosprawności i możliwości psychofizycznych. Jest w stałym kontakcie z rodzicami ucznia i uczniem.
3. Nauczanie indywidualne realizowane jest zdalnie indywidualnie z uczniem zgodnie z planem. Nauczyciel prowadzący dostosowuje metody i formy pracy z dzieckiem do jego możliwości psychofizycznych.
4. Indywidualizowana ścieżka kształcenia realizowana jest zdalnie indywidualnie z uczniem zgodnie z planem. Nauczyciel prowadzący dostosowuje metody i formy pracy z dzieckiem do jego możliwości psychofizycznych.
5. Indywidualne zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego odbywają się zdalnie zgodnie z planem. Nauczyciel prowadzący dostosowuje metody i formy pracy z dzieckiem do jego możliwości psychofizycznych oraz rodzaju niepełnosprawności.
6. Zajęcia dodatkowe z uczniem powracającym z zagranicy odbywają się zdalnie zgodnie z planem. Nauczyciel prowadzący zajęcia z zakresu języka polskiego wspomaga ucznia w nauce innych przedmiotów, wzbogacając jego słownictwo oraz struktury składniowe.
7. Pedagog i psycholog oraz logopeda są na bieżąco w indywidualnym kontakcie z uczniami objętymi do tej pory opieką oraz ich rodzicami. Dwa razy w tygodniu pedagog, psycholog oraz logopeda pełnią dyżury, wykorzystując do tego Skype lub inny komunikator. Dyżury online specjalistów odbywają się po zakończeniu lekcji po wcześniejszym umówieniu się na odpowiednią godzinę:
 - pedagog D. Solarz poniedziałek i wtorek od 15.30 -16.30,
 - pedagog S. Furman środa od 16.00-17.00,
 - psycholog E. Pytka-Reck wtorek 16.00-17.00, czwartek 16.00-17.00,
 - logopeda A. Marcol 16.00-17.00.
8. Zajęcia logopedyczne – nauczyciel prowadzi zajęcia za pomocą platformy edukacyjnej lub wysyła załączniki z ćwiczeniami utrwalającymi w domu, mogą to być ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia artykulacyjne, ćwiczenia w pisaniu, czytaniu, w zależności od indywidualnej potrzeby ucznia ukierunkowane na specyfikę konkretnego zaburzenia, wysyłanie linków z ćwiczeniami logopedycznymi
9. Bibliotekarze szkolni przygotowują listy lektur, spektakli teatralnych, także artykułów z Internetu, z których dzieci i rodzice mogą skorzystać w czasie pobytu w domu, wraz z ewentualnymi odnośnikami do stron internetowych, np. portalu *Wolne lektury*. Informacje na ten temat propagują za pośrednictwem strony internetowej lub szkolnego FB.
10. Wychowawcy świetlicy:

- pełnią opiekę nad uczniami klas I - III, których rodzice są zatrudnieni w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz innych osób realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19,
- zamieszczają na stronie internetowej szkoły oraz szkolnym FB przykłady, jak można spędzić czas po południu, propozycje rodzinnych gier, zabaw z dzieckiem, które można wykorzystać w czasie, kiedy dzieci pozostają w domach.

Szczegółowe warunki weryfikowania wiedzy, informowania o postępach oraz otrzymanych ocenach

1. Nauczyciele monitorują postępy uczniów przede wszystkim poprzez aplikację Teams.
2. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonego (nauczanie w czasie odroczonego).
3. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci zdjęcia przesłanego za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams.
4. Zdalne nauczanie nie może polegać wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.
5. Nauczyciel tłumaczy, omawia i przećwiczy z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.
6. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela.
7. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach za pośrednictwem dziennika..
8. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość.
9. Nauczyciel archiwizuje prace poszczególnych uczniów na 4-5 tygodni i przechowuje je do wglądu. Prace pisemne, karty pracy oraz zdjęcia wykonanych prac plastyczno-technicznych są przechowywane przez nauczyciela w specjalnie utworzonym do tego celu folderze.

Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość

1. Informację o postępach ucznia w nauce nauczyciele umieszczają w e-dzienniku w zakładce uwagi lub wpisując oceny.
2. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
3. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel umożliwia mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób,

4. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel bierze pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosowuje poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia,
5. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:
 - a. prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.,
 - b. udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum,
 - c. inne prace, np.: referaty, prezentacje, projekty itp.,
 - d. rozwiązywanie testów, quizów, rebusów itp.,
 - e. wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela,
 - f. odpowiedź ustną.
8. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
9. Nauczyciele w pracy zdalnej udzielają dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
10. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

Postanowienia końcowe

1. O wszelkich dodatkowych zmianach Dyrektor szkoły będzie informował na bieżąco za pośrednictwem strony internetowej, FB i dziennika elektronicznego.
2. Powyższe procedury mają także zastosowanie do zawieszenia działania szkół, o którym zdecydują władze oświatowe.
3. Niniejszym tracą moc **PROCEDURY DOTYCZĄCYCE ZDALNEGO NAUCZANIA** stanowiące Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr SP021.42.2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Rydułtowach z dnia 26 października 2020 r.